**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #3**

**Nombre del practicante:** Ma. Isabel Guzmán Abascal

**Año que cursa:** 3º

**Nombre del paciente:** A.A.M.R.

**Fecha y hora de la sesión:** 18/agosto/2022, 2:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 25/agosto/2022, 2:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Obtener información acerca de las funciones ejecutivas del paciente por medio de la aplicación de un screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapa** | **En esta sesión hubo:**  **Estancamiento** | **¿Por qué?**  Fue una sesión de evaluación, pero ésta no se logró completar. |
| **Plan paralelo** | No aplica. |  |
| **Sintonización** | Se saludó al paciente y se preguntó acerca de su semana. |  |
| **Concentración** | Se explicó al paciente que se harían algunos ejercicios durante la sesión. |  |
| **Intervención** | Se evaluaron las siguientes funciones ejecutivas:   * Inhibición: Adaptación de Stroop a ambiente virtual. * Fluidez verbal: El paciente debía enlistar todas las palabras que conozca con distintas letras durante 1 minuto. Se usaron las letras: **a**, **m**, **s**. * Planificación: 1 laberinto. | No se lograron aplicar todas las partes del screening, ya que se comenzó tarde la sesión. |
| **Relajación** | Se realizarán ejercicios de estiramiento y respiración. |  |
| **Resumen** | Se pidió al paciente programar una alarma para la siguiente semana. |  |

|  |
| --- |
| **¿Se cumplió con el objetivo de la sesión? ¿Por qué?** |
| El objetivo de la sesión de cumplió de manera parcial, ya que el paciente se conectó tarde y no se terminó de aplicar el screening. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | No |  |
| **De los recursos y técnicas utilizadas**  **¿Qué técnicas y recursos implementados durante la sesión permitieron abordar de mejor manera las necesidades del paciente?** | Al paciente le llamó la atención hacer el laberinto, por lo que presentar algunas actividades que le ayuden en sus funciones ejecutivas a manera de juego ayudará a que mantenga el interés en la sesión. | |
| **¿Qué aspectos puedo mejorar en mi práctica profesional al momento de evaluar o intervenir al paciente?** | Debo esperar menos tiempo a que el paciente se conecte para recordar la cita, de manera que haya una menor pérdida de tiempo disponible. | |
| **Objetivos para la próxima sesión:** | Mejorar la atención del paciente por medio de actividades que requieran que el paciente mantenga la atención. | |
| **Análisis de información significativa de lo observado y trabajado con el paciente en la sesión** | El paciente indicó que estaba jugando con sus primos y que se le pasó el tiempo, razón por la cual se le hizo tarde para la sesión. Indicó que sí cuenta con un celular, así que se le solicitó colocar una alarma para recordar conectarse a tiempo. | |