|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Natalia Hernández Balconi | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C.L.G | | | |
| **Fecha del plan** | 5/02/21 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a una mujer de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Reflexionar y trabajar en el valor personal y autoconocimiento con la lectura del cuento “El verdadero valor del anillo” de Jorge Bucay y el plan paralelo solicitado. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se buscará trabajar el autoconocimiento y autoestima de la paciente a través de la reflexión y diálogo socrático, utilizando un cuento como referencia y la lista de etiquetas solicitadas como actividad en casa. De igual forma, continuar con el establecimiento de Rapport entre terapeuta y paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.)**   Se esperará a que la paciente se conecte de manera correcta con su micrófono y cámara encendida. Se preguntará cómo estuvo su semana y si tuvo dificultad en realizar la lista solicitada para la sesión.   1. **Desarrollo de la sesión (40 min.)**   Comenzaremos con las “etiquetas” donde se le solicitará a la paciente evaluar cuales de esas características que ha anotado son verdaderas y cuáles son falsas. Explicando que muchas veces estas nos limitan a ser nosotros mismos.  Luego se leerá el cuento de “El verdadero valor del anillo”, del cual se hará un formato que podrá ser enviado a la paciente para cuando quiera regresar a leer su moraleja y enseñanza. Al terminar la lectura, se reflexionará con base a lo leído y se extraerán fragmentos del cuento para usar de referencia.   1. **Cierre (5 min.)**   Antes de despedir a la paciente, se le explicará en que consiste el plan paralelo de la siguiente semana.   1. **Despedida (5 min.)**   Se agradecerá su tiempo y cooperación y se le despedirá, recordando su sesión de la próxima semana. | | | * Lista de “etiquetas” * Hojas en blanco * Cuento “El verdadero valor del anillo” * Lapicero * Lápiz * Computadora | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Para la sesión de la semana próxima se solicitará a la paciente que consiga y tenga a su disponibilidad materiales para la realización de las evaluaciones planificadas. | | | Hojas en blanco, lápiz, borrador | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| 1. **Examen del Estado Mental:**   Evalúa las siguientes áreas:   * Aspecto general y conducta * Características del lenguaje * Estado de ánimo y afecto * Funciones del sensorio * Autocognición y juicio | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_