|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Fátima Castellanos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.R.D.S. | | | |
| **Fecha del plan** | 10-08-2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición general de un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar por medio de pruebas proyectivas y fortalecimiento de *rapport* | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Las pruebas proyectivas permitirán indagar más en los rasgos de la personalidad, deseos, miedos, conflictos internos y externos, relación con su ambiente, autoestima, lazos afectivos, ansiedad, entre otros. Asimismo, cogniciones inconscientes que no pueden ser reveladas fácilmente.  El concepto de *Rapport,* es utilizado para referirse a la técnica de crear una conexión de empatía con otra persona, con el fin, de que el paciente logre comunicarse con menos resistencia. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.):** Llegar a la sala de espera, recibir al paciente y trasladarlo a la clínica donde se realizará la sesión. Preguntándole en el transcurso, sobre su día y cómo ha estado durante la semana. 2. **Desarrollo de la Sesión (40 min.):**   Al comienzo de la sesión, se realizarán preguntas sobre su semana, si percibió algún malestar físico, estresores que predominen en su día a día, etc.  Posteriormente, se le cuestionará si le gusta dibujar para relajarse o distraerse. Si su respuesta es afirmativa, se le indicará que dibuje algo que le guste, ya sea, su familia, un paisaje, un objeto, etc. Con el fin, de que, por medio del dibujo libre, se relaje y se sienta cómodo para empezar la evaluación. Cuando termine, se comenzará con el test proyectivo H-T-P, se le solicitará que realice un dibujo sobre su familia. Esto con el fin de conocer cuáles son los lazos afectivos de la paciente, así como, su relación con cada familiar. Luego, se le pedirá que dibuje su casa y posteriormente un árbol, con el fin de evaluar la relación del yo con los demás y con su ambiente familiar, así como, áreas de conflicto.  Seguidamente, se le pedirá que realice un dibujo de una persona bajo la lluvia, con el objetivo, de comprender la imagen corporal de él mismo bajo condiciones desagradables, así como, observar qué tipo de defensas utiliza. Posteriormente, se realizarán la prueba proyectiva de figura humana. En dado caso, que falte poco tiempo de la sesión y falten pruebas de realizar, se trasladará a la siguiente sesión. Cabe destacar que, durante la realización de las pruebas proyectivas, se indagará en lo que está dibujando.  Al terminar, se seguirá con la prueba proyectiva de frases incompletas de Sacks para adolescentes. Con el objetivo, de indagar en el área familiar, interpersonal, percepción de sí misma y área emocional.   1. **Cierre (10 min**.): Para finalizar, se le agradecerá su cooperación y se le cuestionará si tiene alguna duda personal o si quisiera agregar algo sobre lo trabajado anteriormente. De igual forma, se realizará una retroalimentación de lo trabajado y algunas recomendaciones (si es necesario) para la semana. 2. **Despedida (5 min.):** Se despedirá amablemente y haciendo énfasis en que se le espera para la próxima sesión. Se le agradecerá por su tiempo, y de igual modo, se le indicará que cualquier duda pueden consultar a la clínica o conmigo directamente. | | | Lápiz  Borrador  Lapicero  Protocolo de prueba proyectiva de persona bajo la lluvia  Protocolo de prueba proyectiva de familia  Protocolo de registro del test proyectivo H-T-P  Hoja de respuestas de test de frases incompletas para adolescentes | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le indicará que les tome fotos a sus dibujos y me los envíe vía email. | | | --- | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Test proyectivo H-T-P: medir aspectos de la personalidad a través de la interpretación de los dibujos y las respuestas realizadas en el proceso. Puede ser utilizada en personas con sospecha de tener algún tipo de daño cerebral u otro trastorno neurológico. * Test de la familia: Permite conocer cuáles son los lazos afectivos del paciente, así como, su relación con cada familiar. * Test de persona bajo la lluvia: Se busca obtener la imagen corporal del individuo bajo condiciones desagradables, tensas, en las que la lluvia representa el factor perturbador, y así observar qué tipo de defensas utiliza. * Test de frases incompletas de Sacks: Su objetivo principal es evaluar, estudiar y definir sentimientos, actitudes y valores de las personas ante situaciones y relaciones individuales | | | | |