**NOTA DE CAMPO**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Ma. Fernanda Jeréz** |

**Nombre del practicante:** Natalia Hernández Balconi

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** A.A.C.P

**Fecha y hora de la sesión:** 6 de agosto, 2021; 14:30- 15:30

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Continuar la recopilación de datos sobre la historia clínica del paciente para una visión más amplia de las manifestaciones que presenta. |
| **Áreas trabajadas** | Durante la sesión se buscará continuar con el establecimiento de Rapport a través de la aplicación de la entrevista para adultos, de igual forma se buscará obtener información sobre el motivo de consulta y los antecedentes tanto familiares como ambientales y personales. Enfocándose en el área social, afectiva y la visión del futuro por parte del joven. |
| **Método-técnica** | * Escucha activa * Observación * Evaluación * Entrevista * Generalización |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? Si, ya que el paciente brindó los datos necesarios para obtener una historia clínica más completa y de esta manera poder aplicar una batería de pruebas más acertada.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Debido a que, se continúo con la entrevista a paciente que no pudo ser concluida la semana pasada y se pudo iniciar con la evaluación a través de la aplicación de la Prueba Proyectiva de Figura Humana.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

El paciente comentó haberse graduado de Bachillerato en Medicina, lo cual le dificultó conseguir un empleo al graduarse del colegio. Refiere que su “sueño frustrado” es estudiar Química Biológica y que fue complicado para él entrar a la universidad, ya que se graduó en el 2015 y hasta el 2018 ganó los exámenes específicos de la universidad para la carrera de Psicología. En el tiempo en que no pudo ingresar, se inscribió a distintos cursos libres dentro del enfoque artístico, ya que es algo que disfruta hacer. Durante este proceso, ambos padres le brindaron el apoyo necesario y “nunca lo desanimaron”, sin embargo, él se sentía frustrado por pensar que había “tomado malas decisiones”.

Refiere que es una persona solitaria que disfruta de hacer actividades sin amigos, pero no recalcó que esto no significa que no disfrute también de la compañía de su grupo. Indica que con relación a sus amistades se considera una persona “selectiva” y se le dificulta entablar conversaciones con desconocidos.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente se presentó a la sesión de manera puntual con un atuendo adecuado para su edad. Mantuvo postura erguida a lo largo de la sesión, pero al pasar el tiempo se fue notando un cambio en la tensión que presentaba en sus hombros. No sostuvo la mirada en todo momento ya que, al hablar, constantemente esta cambiando la vista hacia su lado derecho. Su estado de ánimo se refleja estable, denotando calma, felicidad y motivación. En todo momento brindó detalle sobre lo consultado y brindaba sus opiniones, mostrando actitud cooperativa y positiva a lo largo de la sesión.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

En la sesión se aprendió a obtener datos relevantes para complementar la historia clínica, derivados de comentarios realizados por el joven en las distintas áreas de su vida. De esta forma, se pudo integrar de mejor manera la información y se tuvo una visión más amplia de su problemática.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_