**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo# 2**

**Nombre del practicante:** Andrea Cohen

**Año que cursa:** cuarto

**Nombre del paciente:** C.C.

**Fecha y hora de la sesión:** 29 De enero 2021

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 1 de febrero del 2021

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Finalizar entrevista a padres y comenzar con entrevista a paciente |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se saludó al padre de familia y al paciente, se le comuniciò al paciente que con él se comenzarìa a las 2:30, por lo que salió de la habitación con una sonrisa en el rostro.  El padre comentó que no le llegaban los correos a su e-mail y que se le complicaba enviar los documentos solicitados por lo que la psicopedagoga le quedó de comentarle en la próxima sesión si podría ser por otro medio. |
| **Concentración** | Se finalizó la entrevista donde él padre comentó que el paciente jugaba alrededor de 3-4 horas diarias videojuegos en las tardes, lo que brindó información distinta a la última sesión |
| **Intervención** |
| **Relajación** | El psicopedagogo saludó al paciente y le preguntó si recordaba su nombre a lo que él con una sonrisa contestó que no, por lo que se hizo una breve introducciòn, donde él en todo momento se veía feliz y prestando atención.  Luego se comenzó con la aplicaciòn de la entrevista a lo que el paciente contestaba de forma breve pero respondiendo todas las preguntas. En ningún momento mostró resistencia al responder sin embargo se podía observar que estaba ansioso ya que se movía con frecuencia, se ponía en reposo y también respondía en algunas ocasiones cosas que no se le había preguntado, esto evidenciando que pierde la atención en algunos momentos.  Como por ejemplo, se le preguntó cuál era su clase favorita del colegio y respondió: “a mi me gusta mi colegio”, por lo que se indagó acerca de la respuesta e hizo saber que se sentía a gusto con sus compañeros y maestros. Luego se volvió a realizar la pregunta sobre su clase favorita y en esta ocasión sí respondió  Mostró una actitud positiva durante la sesión y se considera que se logró establecer un buen rapport con el paciente.  El paciente hizo saber que no tenía ninguna duda. |
| **Resumen** |
| **Plan paralelo** | Se le solicitó al paciente que realizara un horario de cómo están estructurados sus días, el cual se le solicitó en hoja de papel para saber como ordena y estructura un horario.  Por otro lado se le solicitó al padre que enviara los documentos solicitados en la sesión pasada a más tardar esta semana a lo que solicitó enviarlos por medio de Whatsapp al psicopedagogo, a lo que ella comentó que consultaría |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance y estancamiento | Avance ya que se tuvo la primera sesión con el paciente con quien se logró establecer un buen primer vínculo ya que el paciente se mostró interesado en la psicopedagoga y en algunos momentos se reía con ella.  Estancamiento ya que el padre aún no ha enviado la información solicitada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | Sin embargo comentaron que se les complicó conectarse al nuevo portal. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | Sí | Se logró culminar la entrevista a padres ya paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Recolección de datos, observación clínica. | |
| **Recursos utilizados** | Blackboard, entrevista a padres y entrevista a paciente. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Bueno, ya que mostró su profesionalidad en todo momento e investigó sobre algunos videojuegos que en la primera sesión le comentaron que el paciente jugaba, por lo que tenía un tema de conversación extra con el paciente. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Realizar Screening sobre aptitudes académicas con la finalidad de conocer cómo se encuentra en estas áreas según lo esperado para su grado escolar. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | Al hablar con el paciente, se evidenció que pasa demasiado tiempo conectado con las redes tecnológicas como lo son: computadora, televisor, teléfono celular y Playstation, es importante poder poner horarios adecuados para el uso de esto.  Por otro lado el paciente comentó perder el control en algunas ocasiones al estar jugando videojuegos, también alarmó al psicopedagogo el saber que únicamente el paciente tiene dos amigos que lo han acompañado desde que comenzó el colegio y en la actualidad no busca relacionarse con otros. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | Es importante estar atento a la rutina del paciente, ya que esta habla mucho sobre en que está invirtiendo el tiempo el paciente y el porqué | |