**NOTA DE CAMPO # 2**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 2

**Nombre del paciente:** J.R.D.S.

**Fecha y hora de la sesión:** 3 de agosto de 2021, 15:15 – 16:15

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Realizar la primera entrevista al paciente con el formato de entrevista psicológica para adolescentes, con el fin, de conocer el motivo de consulta personal, el estado actual del paciente y antecedentes del mismo, el ambiente en el que se rodea, etc. |
| **Áreas trabajadas** | Perspectiva del paciente sobre la situación actual, conocer cuáles son los problemas que enfrenta actualmente y cómo se siente ante ellos Datos personales, sobre cómo se siente consigo mismo, sus temores, tanto sus gustos como disgustos, entre otros. Datos acerca de lo piensa del futuro, conocer si tiene metas propuestas para más adelante, su posición ante el futuro y lo que le gustaría lograr. Por otro lado, el ambiente familiar y social donde el paciente se desenvuelve en su día a día. De igual modo, el área educativa, con el fin de conocer el círculo social y académico al que se rodea. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Lapicero  Expediente clínico  Formato de entrevista para adolescentes |
| **Método-técnica** | Se entrevistó al paciente por medio de una entrevista estructurada, la cual está formada de preguntas anteriormente preparadas (tanto abiertas como cerradas). Con el objetivo, de obtener información significativa y al mismo tiempo, trabajar el rapport con el paciente por medio de la misma. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí **X**  No

¿Por qué? Si, se terminó la entrevista y se indagó en la epilepsia que padece.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se logró indagar más sobre la situación actual y antecedentes en los diferentes ambientes (familiar, personal, social y escolar) de acuerdo a la perspectiva de la paciente.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que su motivo de consulta es debido a “una maestra, me recomendó ir a la Clínica, ya que me ayudarían. Me falta comprender algunas cosas como cuando veo algo escrito y lo leo”. Mencionó que se le dificulta la comprensión lectora, ya que debe preguntarle a alguien más que entendió del documento, sin embargo, describe que puede leerlo, pero no entender la idea principal.

En el área académica, comenta que perdió el año pasado debido a que dejo 2 clases por la falta de una computadora, estas son: computación y diseño en computadora. No obstante, menciona gran interés por las clases de psicología industrial, repasando lenguaje, formación ciudadana, filosofía y literatura. Su meta escolar es ganar sus clases y aprender inglés. Asimismo, refiere que le gusta dibujar y tocar la trompeta.

Por otra parte, refiere no poseer un círculo de amistad íntimo actual, ya que la pandemia lo alejó de los mismos. Provocando que no se hablen ni salgan. Cabe destacar que mencionó que no le hacían falta.

Lo más difícil que le ha tocado vivir fue el accidente de su madre el 3 de abril, donde se quebró la pierna y la mano. Tuvo que quedarse a vivir con su abuela, sin embargo, discutieron debido a que la madre no quería darle un pedazo de pizza. Esto se solucionó 2 semanas después por su tía. Al cuestionarle del fallecimiento del padre, comenta que no lloró en el momento, sino que se preocupó por él y la casa ya que tendía a mencionar “si yo no estoy, la casa es un desorden”. Por otro lado, refirió que le gustaría trabajar como locutor, dedicarse a la medicina, diseño grafico o incluso mecánica. Desconoce lo que le gustaría seguir, por lo que desea que se le realice un examen vocacional.

Por otra parte, se describió como una persona “educada, puntual y amable”, así como, le gusta su rostro, sus ojos y sus dientes, pero no le agrada su físico. Menciona el deseo de querer bajar de peso, pero no se motiva durante el día. Igualmente, al cuestionarle que diferencias existen en su actualidad con su etapa anterior comentó: “mi forma de ser porque antes era más molestón, pero me gusto más ahora, mi voz y mi altura, aunque me gustaría ser más alto”.

Del mismo modo, se le cuestionó sobre su futuro, a lo que refiere que le gustaría ir al conservatorio de música. Tal como, menciona que en su futuro le gustaría trabajar, ser responsable y tener una casa y carro propio.

Para finalizar, se le cuestionó sobre las convulsiones, a lo cual, comentó que tienden a suceder luego de no comer o cuando hay mucho calor, no obstante, no recuerda momentos antes de que suceda. Igualmente, la neuróloga no le explicó lo que significaba tener epilepsia y lo que conlleva.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Entrevistar a la paciente e indagar sobre temas personales de la familia, y al mismo tiempo, crear un ambiente cómodo. Con el fin, que percibiera que podía confiar en las Clínicas UNIS. Al igual, que relacionar su perspectiva con lo que se ha comentado durante las sesiones.

**Observaciones:**

Se mantuvo relajado y con una actitud serena mientras se desarrolló la entrevista, se detenía a pensar antes de responder por unos segundos, así como mantuvo la vista fija al conversar.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_