|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Fátima Castellanos | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.R.D.S. | | | |
| **Fecha del plan** | 26-10-2021 | **N°. de sesión** | | 14 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición general de un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer una de red de apoyo, prevención de recaídas con el uso del plan de ayuda y psicoeducar sobre la epilepsia. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Entrenamiento en solución de problemas: Facilita el afrontamiento de situaciones de conflicto y estrés, se basa en que el terapeuta le enseñe en el transcurso de las sesiones, a enfrentarse por fases la situación problemática que el paciente se enfrenta diariamente.  Actividades constructivas: logrará identificar diversas alternativas, actividades y metas que le permitan tener mayor control sobre su vida de tal forma que logre superar su estado de ánimo depresivo. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo (5 min.):** Conectarse por medio de la plataforma *OliviaHealth y Zoom,* recibir al paciente realizándole preguntas sobre su día. 2. **Desarrollo de la Sesión (45 min.):**   Al comienzo de la sesión, se conversará sobre la realización de una acción placentera donde permitirá prevenir los posibles rasgos depresivos. Dado que, cuanto menos hace, más puede deprimirse y, por consiguiente, menor deseo tendrá de iniciar alguna actividad. Por lo que, se le propondrá realizar una lista de actividades diarias, desde el inicio hasta el final del día.  Posteriormente se hará un entrenamiento en solución de problemas, facilitando el afrontamiento de situaciones de conflicto y estrés. Se basa en que el terapeuta le enseñe en el transcurso de la sesión, a enfrentarse por fases la situación problemática que el paciente se enfrenta diariamente: orientación hacia el problema, definición concreta del problema, generación de posibles soluciones, examinar ventajas y desventajas de las soluciones, elección de solución, poner en práctica la solución y evaluación de resultados.  Finalmente, psicoeducar sobre qué es la epilepsia, que conlleva, la importancia del tratamiento farmacológico y el estigma que se maneja en la sociedad. Con el objetivo de resolver dudas sobre su padecimiento médico, eliminar etiquetas impuestas y fomentar el apoyo familiar para llevarlo al médico junto al manejo adecuado de las convulsiones.   1. **Cierre (5 min**.): Para finalizar, se le agradecerá su cooperación y se le cuestionará si tiene alguna duda personal o si quisiera agregar algo sobre lo trabajado anteriormente. De igual forma, se realizará una retroalimentación de lo trabajado y algunas recomendaciones (si es necesario) para la semana. 2. **Despedida (5 min.):** Se despedirá amablemente y haciendo énfasis en que se le espera para la próxima sesión. Se le agradecerá por su tiempo, y de igual modo, se le indicará que cualquier duda pueden consultar a la clínica o conmigo. | | | Lápiz  Borrador  Lapicero  Lista de actividades diarias  Pasos de entrenamiento en solución de problemas  PDF Epilepsia | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le indicará al paciente, que se proponga hacer uso de las fases para generar soluciones con problemas cotidianos que considere “pequeños”. Con el fin de que sea evocado fácilmente con problemas que tienden a bloquearlo. | | | -- | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Entrenamiento en solución de problemas: Facilita el afrontamiento de situaciones de conflicto y estrés, se basa en que el terapeuta le enseñe en el transcurso de las sesiones, a enfrentarse por fases la situación problemática que el paciente se enfrenta diariamente.  Actividades constructivas: logrará identificar diversas alternativas, actividades y metas que le permitan tener mayor control sobre su vida de tal forma que logre superar su estado de ánimo depresivo | | | | |