**NOTA DE CAMPO # 10**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** H.G.M.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de octubre de 2021, 09:00-10:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Fortalecimiento de la autoestima por medio de actividades creativas. Introducir el concepto de autoestima |
| **Áreas trabajadas** | Según Aaron Beck (1985), refiere que es la percepción del individuo a nivel incorrecto, estando basada en falsas premisas. Igualmente, Lang (2002), expone que es una respuesta emocional que da el sujeto ante situaciones que percibe o interpreta como amenaza o peligros. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Lapicero  Expediente clínico  Hojas en blanco |
| **Método-técnica** | Mediante este tipo de juegos o dinámicas se pretende profundizar en el conocimiento de uno mismo, con la propuesta de situaciones que inviten a la reflexión, mediante la expresión de sentimientos, etc. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí X No

¿Por qué? Si, se mejoró su introspección y capacidad de analizar la veracidad de pensamientos ansiosos y culpables.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se indago en los pensamientos culpables presentes derivados de su pasado.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que había tenido problemas con su hermana, lo que denotó su complacencia con otros para evitar problemas. Al profundizar, confirmó ella misma que tiende a querer complacerlos para no sentirse tensa, sin embargo, tiende a pensar que “nada es suficiente entonces tengo que dar más”. Lo que genera dependencia emocional y búsqueda de seguridad externa.

Igualmente, describió la mala relación que ha tenido con la madre, quien tiende a expresarle frases incriminatorias como “sos una huevona” o “para que le digo a tu hermana que trabaje si va a ser igual que tu”. Lo que, al indagar se denotó la falta de verdad en los fundamentos que la paciente inconscientemente ha vuelto verdad para ella misma. Desencadenando pensamientos culpables y ansiosos.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Profundizar y guiar a la paciente a buscar el grado de verdad de los fundamentos que otros le dicen.

**Observaciones:**

La paciente se mostró molesta por una situación con su hermana, pero conforme el paso de la sesión logró una introspección adecuada de su comportamiento complaciente.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_