**NOTA DE CAMPO # 10**

|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo Semestre** |
| **Profesora encargada:** |
| **Lcda. Dalia Valladares** |

**Nombre del practicante:** Fátima Castellanos

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** H.G.M.M.

**Fecha y hora de la sesión:** 2 de octubre de 2021, 09:00-10:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | Fortalecimiento de la autoestima por medio de actividades creativas. Introducir el concepto de autoestima |
| **Áreas trabajadas** | Autoestima: conjunto de percepciones, valoraciones y apreciaciones que un individuo tiene respecto a sí mismo o a las actividades que realiza. |
| **Recursos utilizados** | Lápiz  Lapicero  Expediente clínico  Hojas en blanco |
| **Método-técnica** | Mediante este tipo de juegos o dinámicas se pretende profundizar en el conocimiento de uno mismo, con la propuesta de situaciones que inviten a la reflexión, mediante la expresión de sentimientos, etc. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí  No

¿Por qué? No a su totalidad, la paciente planteó la necesidad de hablar de su duelo pasado.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: X Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se indago en el duelo que ha llevado de su pasado y las consecuencias en su presente.

1. **Información significativa de la sesión (aspectos importantes, información relevante, entre otros):**

Al comienzo de la sesión, indicó que había tenido gastritis durante la semana por causa de ingerir alcohol y luego combinarlo con 2 tazas de café, lo que provocó agravar su padecimiento físico. Pese a asistir al médico, aún mantenía dolor en el estómago, nausea y fatiga. Asimismo, expuso que había recibido una noticia sobre la muerte de la esposa de un primo, agregando que no fue alguien cercano, pero le afecto al sentirse triste, deprimida y con constantes pensamientos intrusivos.

Igualmente, mencionó que desconocía la causa del por qué le afectaba cualquier noticia relacionada a la muerte. Agregó la historia de la muerte de su tío, quien fue la primera persona cercana que fallecía. La paciente tenía 10 años y en su opinión, no cerro su duelo de forma adecuada. Comparando sus diversos duelos, agregó la historia del fallecimiento con su cuñado, quien la ayudó en todo el proceso de su embarazo, sin embargo, con él fue diferente al tomarse un tiempo para aceptar su muerte y hablar con él.

Cabe destacar que, indicó que la muerte para ella es “algo dulce de pensar”, ampliando lo anterior, expuso que tiende a pensar más en la muerte que en la vida, provocando que en ocasiones la desee y tenga facilidad de pensar en ella.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

Profundizar en el grado de importancia que le da a la muerte y realizar una reestructuración cognitiva.

**Observaciones:**

Se mostró fatiga e indicó que había padecido de gastritis durante la semana, lo que la llevo a no sentirse con energía. Tal como, mencionó nausea constante y dolor entre las cienes y en la cabeza.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_